

### 【学校教育目標】

ふるさとを愛し 心豊かで  
自らやりぬく生徒の育成

# 潮風



No.5 令和4年  
9月16日(金)  
香美町立  
香住第一中学校

## 澆刺！ 体育祭



9月4日に体育祭を行いました。熱中症を心配しなければならないくらい秋晴れに恵まれましたが、一日を終えた生徒たちは、やり切った満足感と日焼けがまぶしい充実した顔でした。

前日は朝から雨でグラウンドでの練習ができず、午後は準備にあてていたのですが、それもかきません。夜はとうとう豪雨になって、役場との間の用水路はグラウンドの高さまで水が来ていました。「明日は無理か…」とと思っていましたが、天気予報は晴れと出ているので、それに期待して学校を後にしました。

2年間観客を入れることができませんでしたので、今年は是非とも参観していただきたいと思って臨んだ体育祭でした。コロナ感染の状況は芳しくなかったのが悩みましたが、2年間無観客で行ってみて、やはり生徒を育てるのは観客だということを強く感じました。

体育祭は学校で学習したことを発表する場です。体育や運動が得意な生徒だけの舞台ではありません。競技はその中の一部であり、大きな絵を無心になって描いていた生徒や、応援のための小道具をコツコツと製作していた生徒など、皆それぞれに役割があり、自分に任された役割をやり抜くことで体育祭全体が成り立っていることを、生徒たちはこの体育祭で実感したのではないかと思います。

3年生はリーダーとしてよく頑張りました。後輩をリードし立派に運営していたと思います。「時間短縮」を感染対策の一つとして取り組んだため、種目も限られましたが、コロナ禍における一中体育祭の新たなモデルを示してくれました。今回の経験を積んだ2年生が、来年はさらに工夫を重ねて、今年を超える一中体育祭を創ってくれるものと期待しています。

心苦しい限りでしたが、参観を1家庭2名までと限定して実施し、区長さんや地域の方にも参観を控えていただきました。観客席やテント内も大幅な密集状態になることなく、ご理解いただいたと感謝しております。来年はぜひ自由に参観していただける日になることを祈ってお礼といたします。ありがとうございました。

## 全国学力学習状況調査の結果について①

4月19日に実施した本年度の全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。なお、この調査によって測定できるのは、学力の特定の一部分であり、調査結果は当該教科全体の学力を示すものではないことをご理解ください。

### 【国語】

〈正答率が高い問題〉

〈正答率が低い問題〉

#### 同程度



- ・スピーチの一部を、呼びかけたり問いかけたりする表現に直す問題
- ・表現技法の名称や同じ技法を選択する問題

- ・資料から必要な情報を見つけ、意見文に引用し内容を正しく書き加える問題
- ・行書の特徴に関する知識を問う問題

- ・「知識・技能」については概ね良好である。
- ・自分の考えが相手にわかりやすく伝わるように、表現を工夫したり根拠を明確にしたりしながら書く力の育成が必要である。

### 【数学】

〈正答率が高い問題〉

〈正答率が低い問題〉

#### 同程度



- ・連立方程式を解く問題
- ・数について筋道を立てて説明する問題
- ・合わせて正解を求める問題

- ・「～は～の関数である」という形で表現する問題
- ・文字を用いて数の性質を説明、証明する問題

- ・基礎的な「知識・技能」は定着している生徒が多い。
- ・数学的な言葉を用いて、筋道を立てて説明したりする力の育成が必要である。

【理科】

〈正答率が高い問題〉

〈正答率が低い問題〉

同程度



- ・実験の操作や技能について問われている問題
- ・実験結果を分析し、解釈したことを選択、記述する問題

- ・考察の妥当性を検証するための実験計画を考える問題
- ・知識、技能を活用し、事柄について説明する問題

- ・「知識・判断・表現」については概ね良好である。
- ・記述式の問題は、正答率が低い問題ほど無回答率も高い傾向が見られ、考えて書く力の育成が必要である。

この結果を全職員で共有し、調査対象の国語・数学・理科以外の教科においても、2学期以降の授業改善に生かしていきます。今回調査した3教科以外に「生徒質問紙」の調査がありますが、紙面の関係で次回に掲載させていただきます。また、本調査の総括としての「今後の取組の方向性や具体的な方策」についても、次回に合わせて報告させていただきます。

ちどりと波

この通信の表題の横に波千鳥のイラストを入れてあります昔から波と千鳥はセットになって使われてきました。右はかった夏によく見たかき氷の旗です。これにも波と千鳥がセトで使われています。(今は波だけの旗もあるようですが)



この旗の波は結構荒れていますが、表題にあるような抽象化したデザインの波は、穏やかな海の波を表した幾何学文様になっています。これは、好機が波のように途切れることなく訪れる幸福を意味しているそうです。

千鳥は一種類の鳥を指すのではなく、海辺にいる小鳥全般に用いるようですが、波間を飛び交い、戯れる鳥の姿を表しています。波を世間に例えて、「世間の荒波を共に乗り越えていく」という意味があることから、夫婦円満、家内安全を意味する縁起の良い文様とされているそうです。また、千鳥には「千取り」との語呂合わせで、勝運祈願、目標達成などの意味も込められているそうです。



10月の行事予定



日	曜	行事等	給食	日	曜	行事等	給食
1	土	新人戦(野球,卓球,テニス) ブロックバレー大会 一日市・訓谷祭礼		17	月	中間考査① 安全の日	×
2	日	新人戦(野球) 一日市・訓谷祭礼		18	火	中間考査② ノ一部活デー 定時退勤日	○
3	月	後期学級役員選挙	○	19	水	完全下校(17:10)~3/20 部活あり(火と振替)	○
4	火	三番叟鑑賞会(1年)	○	20	木	但馬連合音楽会(香住区中央公民館)	○
5	水	香住区祭礼 柴山駅清掃 ノ一部活デー 定時退勤日	○	21	金	町特支合同学習会 漢字検定	○
6	木	生徒会部会	○	22	土		
7	金	英検1次 柴山祭礼	○	23	日		
8	土	新人戦(野球,卓球,テニス)		24	月		○
9	日	新人戦(野球) 香住区体育祭		25	火	PTA役員会	○
10	月	スポーツの日		26	水	部活あり(木と振替)	○
11	火		○	27	木	気象災害講師授業⑨ ノ一部活デー 定時退勤日	○
12	水	テスト前部活停止 ノ一部活デー 定時退勤日	○	28	金	避難訓練	○
13	木	放課後学習会	○	29	土		
14	金	放課後学習会	○	30	日		
15	土	新人戦(バレー,バスケ)		31	月		○
16	日	新人戦(バスケ)					



本の紹介

発達障害「グレーゾーン」~その正しい理解と克服法~

著者:岡田尊司(精神科医)

発達障害という言葉が広く知られるようになり、自分もそうかもしれないと医療機関を訪れる人が増えている。そんな中急増しているのが、徴候はあっても診断は下りないグレーゾーン。豊富な臨床経験を持つ精神科医が解説します。